

Informator SZKOLNY

Tarnobrzeg • Sandomierz • Gorzyce • Koprzywnica • Baranów • Nowa Dęba • Klimontów

bezpłatna gazeta reklamowa Nr 1/2012

CZYTANIE SIĘ OPŁACA

- Przeczytaj uważnie gazetę, w środę 20 września od 16.00 na stronie internetowej tarnobrzęskiej SAMBY (www.stsamba.pl) pojawi się quiz do którego odpowiedzi znajdują się w tej gazecie.
- Wystarczy poprawnie odpowiedzieć na 10 zadanych pytań i już „stowa” na dowolne zajęcia taneczne w ST Samba jest Twoja.

UWAGA – wygrywa 10 osób, które jako pierwsze odpowiedzą na wszystkie 10 pytań.

Do wygrania 10 kuponów na dowolne zajęcia w ST Samba po 100 zł każdy, wystarczy tylko dokładnie przeczytać gazetę!



W NUMERZE:

Jedyna taka szkoła tańca 2

15 szkoleniowy obóz taneczny za nami 4

Co nowego w British School 7

Zaszczepiamy pasję 11

Pasja jest wszędzie 2-13

Ta uczelnia jest dla Ciebie 14

Taniec przede wszystkim


tarnobrzęska szkoła tańca

Taniec towarzyszy Nam od zawsze. Jest nieodłączną częścią życia, za jego pomocą wyrażamy emocje i przekazujemy uczucia. Może być sztuką walki jak brazylijska capoeira, lub demonstracją siły i dominacji jak tańczona przez Maorysów (rdzennych mieszkańców Nowej Zelandii) haka. Ale z drugiej strony może być fantastyczną rozrywką i miłym sposobem spędzenia wolnego czasu. Może jak kubańska rumba czy argentyńskie tango przekazywać emocje i energie między dwoma tańczącymi osobami. Może niczym reggae i disco być znakomitą zabawą dla grupy przyjaciół.

Ta różnorodność, zmienność i ciągły rozwój tańca sprawił, że stał się on naszą pasją i od ponad 19 lat tą pasję staramy się zaszczepiać małym i dużym mieszkańcom Tarnobrzega. Szkoła Tańca Samba zaprasza do wspólnej

nauki i zabawy. Gwarantujemy miłą atmosferę, dobrą muzykę i szybkie postępy, zajęcia odbywają się z podziałem na grupy wiekowe:

Pasja jest wszędzie

Tym razem zawitała do pięknie odnowionego Zamku Dzikowskiego. A zaczęło się niewinnie od próby wykonania zdjęć do kalendarza. W momencie gdy pojawiło się takie zadanie przypomniałem sobie o niezłych zdjęciach, które przypadkiem widziałem w internecie i pewnie nie zwrócił bym na nie uwagi ale..... autorką zdjęć była uczennica drugiej klasy liceum – Oliwia Zielińska.

A skoro pojawiła się możliwość postawienia ambitnego zadania przed młodą osobą która (to widać po jej pracach już miała pracę w rozwija-

Fundatorami nagród są firmy dzięki którym ukazała się gazeta.


tarnobrzęska szkoła tańca

EF=KT

British School
OGÓLNOPOLSKA SZKOŁA JĘZYKOWA


Wyższa Szkoła Handlowa
im. Bolesława Markowskiego w Kielcach
Wydział Zamiejscowy
w Tarnobrzegu

JEDYNA TAKA SZKOŁA TAŃCA

Tarnobrzaska Szkoła Tańca Samba jest jedyną na Podkarpaciu a chyba również w Polsce w której oprócz umiejętności czysto tanecznych można próbować i rozwijać również inne zainteresowania.



I od razu na wstępie podkreślam – nie odbywa się to kosztem nauki tańca. TANIEC U NAS RZĄDZI w końcu w zdrowym ciele zdrowy duch. A cóż lepiej sprzyja dobrej sprawności, ładnej wysportowanej sylwetce jak nie regularne zażywanie ruchu. Ale z naszych wieloletnich doświadczeń wynika, że nasi uczniowie chętnie podejmują również inne, pozataneczne wyzwania. Zaczęło się od krótkich chwil odpoczynku (od wysiłku fizycznego) podczas zajęć tanecznych. Ten czas zaczęliśmy poświęcać na przemykanie naszym wychowankom ciekawostek z różnych dziedzin nauki. W końcu sami wyznajemy zasadę, że szare komórki podobnie jak mięśnie, wymagają TRENINGU aby były sprawne, lotne i szybkie. A pojemność ludzkiego mózgu i jego możliwości wciąż są nie do końca rozpoznane. No i się zaczęło: recenzowanie książek, poszukiwanie odpowiedzi na interesujące pytania np. co to jest horyzont zdarzeń, która rzeka jest najdłuższa na świecie, co to jest wielki wóz, co jedzą hipopotamy ... Z biegiem czasu pytań i chęci odpowiedzi na nie było tyle, że musieliśmy w rozwiązanie problemu zaangażować nowoczesną technikę. I tak powstał projekt „Zaszczepiamy Pasję” o którym przeczytać możecie w innych artykułach tej gazetki. Projekt ten będziemy w miarę swoich sił i możliwości rozwijać również w tym roku. Nieustannie też zapraszamy do współpracy wszystkie firmy i instytucje, którym zależy na rozwijaniu zainteresowań pozaszkolnych dzieci i młodzieży.

Bana- nowy król

Matka Natura każdego z nas wyposażyła w coś, co jest bezcenne i zwie się powszechnie **Wyobraźnią. Na szczęście, ten niezwykły dar, nasi Sambowicze potrafią dobrze wykorzystywać – w różnym stopniu i w różnych dziedzinach. Na tegorocznym obozie, w przerwie między tańcami, cztery piękne i mądre tancerki puściły wodze fantazji, dzięki czemu powstało poniższe opowiadanie. Zachęcamy do przeczytania!**

Za siedmioma bananami, dwoma ananasami i jedną wielką dynią zasiadł na tronie bananowy król Zibi. Był on przywódcą Samboafrykanów. Do założenia tego plemienia zainspirowały go afrykańskie tańce. On sam pochodził z Tarnobrzega, w którym uczył tańca towarzyskiego. Przybył do Sambolandii dzięki słoniowi, którego poznał w Zoo i który nazywał się Fingo-Pingo. Aby wytresować słonia musiał oddać swoje banany, które były schowane w sejfie. Miał ich dokładnie sto, ale jednego zostawił na tak zwaną „czarną godzinę”. Banany pożerał z prędkością światła! Słoń je uwielbiał tak samo bardzo jak schabowe z ziemniakami i smażoną cebulką. Wyruszyli o świcie. Ich celem było dostanie się do Afryki, ale przedtem chcieli odwiedzić Euro 2012 w Polsce oraz Igrzyska Olimpijskie w Londynie. Sprawa nie była łatwa z powodu braku żywności. Dla słonia i jego właściciela chyba najgorsze było Morze Bałtyckie oraz Jezioro Tarnobrzeskie. Słoń nie znając dobrze Tarnobrzega, pomyślał, że palma to bananowiec, a jezioro to rzeka, w której płynie pitna, krystalicznie czysta woda. Zjadł palmę i popił ją wodą z jeziora. Pił tak długo, że wypił całą! W końcu dotarli do Warszawy na otwarcie meczu Polska – Grecja. Niestety, po pierwszym голу Polaków strzelonym przez Roberta Lewandowskiego, musieli jechać. Na mistrzostwach olimpijskich, gdy Agnieszka Radwańska potwierdziła klątwę chorążego i odpadła z olimpiady, byli już pewni, że muszą, i nawet chcą, wracać do Afryki. Przebyli oceany, morza i lądy. I oto są w Afryce!! Kiedy Zibi ze swoim słoniem zaczął odprawiać radosne tańce, przyłączyło się do niego całe plemię. I tak właśnie Bananowy Król stworzył Sambolandię.

Ania Majda
Ola Sawa
Gabrysia Drabik
Zuzia Dziemidowicz

Szkoła Tańca SAMBA zaprasza



NAUKA TAŃCA DLA DZIECI

Czym skorupka za młodu przesiąknie....

Proponujemy żeby dzieci przesiąkły atmosferą bezpiecznej nauki i zabawy. Aby poprzez zajęcia taneczne uczyły się otwartości, śmiałości i wrażliwości. Wszystkie dzieci zapraszamy do goniwki za Tanecznym BAKCYLEM.

P.S. Czas rozpocząć polowanie! Na wszystkich „myśliwych” czekają fantastyczne nagrody!!!



Więcej informacji na www.stsamba.pl, e-mail: samba@stsamba.pl, tel. (15) 822 58 82

NAUKA TAŃCA DLA MŁODZIEŻY

Rzecz się dzieje w dyskotecce:

„Co za piękna dziewczyna idzie naprzeciw mnie”
- pomyślał **ON** idąc korytarzem.
„Co za przystojny chłopak”
- pomyślała **ONA** idąc z koleżankami.
„Zbliży się... zagadać, nie zagadać, zagadać, nie zagadać...”
- odzywa się **JEGO** niepewność.
„Stary zagadaj do mnie, chcę poznać kogoś ciekawego...”
- odzywa się **JEJ** nadzieja.
Zbliżają się do siebie, spoglądają ukradkiem,

mijają, oddalają i...
więcej nie spotykają.
...a wystarczyło powiedzieć: zatańcz ze mną - przeżyliście to kiedyś...?
Nie marnujcie takich okazji.
Poprawcie swoją kondycję, sylwetkę i pewność siebie.
...Zacznijcie już dzisiaj! Nauczcie się podstaw tańca, a jesteśmy przekonani, że opisana sytuacja więcej się nie powtórzy.
Dajcie Sobie i nam szansę więc... do zobaczenia.



Zajęcia taneczne w Szkole tańca SAMBA prowadzone są: sprawdź na www.stsamba.pl

NAUKA TAŃCA DLA DOROSŁYCH

Zrób prezent swojej „drugiej połowie”

Podaruj jej/jemu 1,5 godziny, jeden raz w tygodniu spędzone wspólnie przy dobrej muzyce i w przyjemnej atmosferze. Sprawdź jak wiele przyjemności może sprawiać wspólny taniec. Zapraszamy na kursy tańca dla osób dorosłych. Powoli, od podstaw i najprostszych kroków uczymy wspólnego tańca. Z biegiem czasu, jesteśmy o tym przekonani, dla wielu z Was taniec stanie się prawdziwą pasją i chwilą prawdziwego relaksu.

Bo pasję do tańca zaszczepiamy w każdym wieku. (obecnie do naszej szkoły uczęszcza już ponad 90 osobowa grupa dorosłych).

PS.

nie masz partnera/partnerki i tak do nas zaglądaj, taniec potrafi łączyć połówki.



ZNAJDŹ NAS W INTERNECIE I PORTALU SPOŁECZNOŚCIOWYM

www.stsamba.pl/ **facebook.**

NAUKA TAŃCA PIERWSZY TANIEC

Zanim założysz obrączki

Pomyśl o pierwszym weselnym tańcu

• to nie musi być stres!

Tarnobrzaska Szkoła Tańca Samba zaprasza na kurs tańca dla przyszłych Młodych Par

• grupy max 5 par

• specjalny program

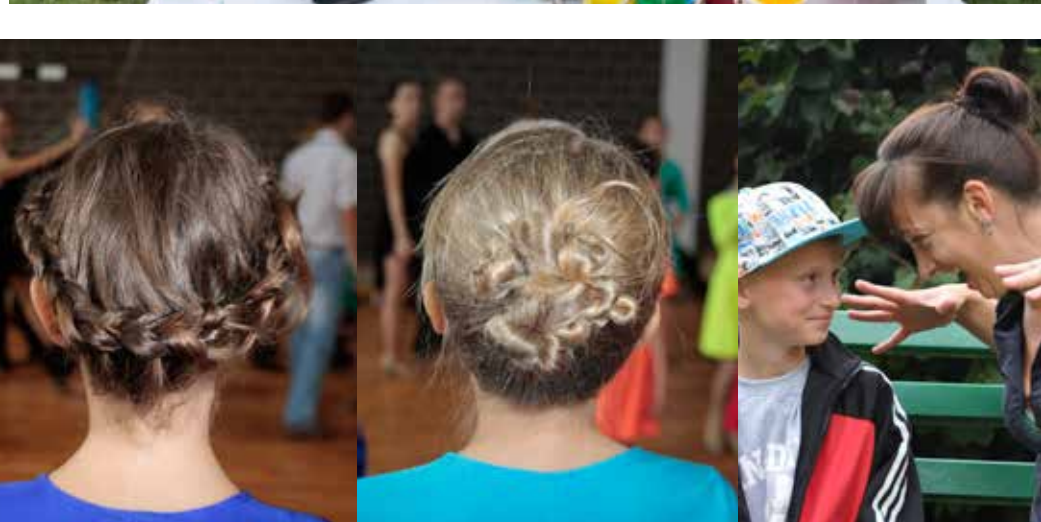
• Dobór utworu i choreografii do pierwszego tańca



→ 5

15 SZKOLENIOWY OBÓZ TANECZNY ZA NAMI

Co roku zamieszczamy relacje z naszej wakacyjnej pracy i zabawy. Jak zwykle było fajnie tzn. pracowicie ale i wesoło. Można było (poza tańcem) „dotknąć” wielu innych pasji. Chemia, robotyka, historia a nawet jak ktoś zapragnął budownictwo, to były nasze zajęcia uzupełniające. Oczywiście królował taniec. Ten nie tylko dotykaliśmy ale wręcz zanurzaliśmy się w nim po samą szyć. O wrażenia z obozu postanowiliśmy zapytać naszych tancerzy. A ponieważ wspomnień jest tak wiele, że nie sposób opowiedzieć o nich wszystkich, ułatwiliśmy naszym ankietowanym to zadanie: poprosiliśmy, aby dokończyli zdania zaczynające się od: „Z obozu najmilej wspominam” i „Po obozie najbardziej będzie mi brakować”. Dzięki temu wiemy, co jest największym obiektem tęsknoty naszych podopiecznych – atmosfera, którą tworzą oni sami.



Oto kilka przykładowych odpowiedzi:

- „Najmilej z obozu będę wspominać chrzest i jego koniec, gdy wszyscy zebraliśmy się i mokrzy tańczyliśmy! Świetnie się przy tym bawiłam i nie zwracałam uwagi na nic innego! Po obozie najbardziej będzie mi brakować wspaniałych ludzi, których miałam obok siebie przez te 12 dni.”
Weronika

- „Po obozie najbardziej będzie mi brakować atmosfery - wszyscy przyjechali w jedno miejsce, w tym samym celu, żeby pracować i stać się w końcu tymi najlepszymi.

A najmilej z obozu będę wspominać chyba tę dyskotekę, gdzie nieważne było, kto, jaką ma klasę taneczną i jak się rusza. Nikt nie wstydził się wejść do kółka i zatańczyć swoją ‘solówkę’ ”.
Patrycja

- „Najmilej z obozu będę wspominać karaoke, ponieważ pojawiły się moje ulubione piosenki, m.in. hit sprzed kilku lat pt.: ‘Dmuchawce, latawce, wiatr’ ”.
Kuba

- „Najmilej z obozu będę wspominać chwile, gdy wracaliśmy z zajęć na boso, a Pani Madzia myła nogi w kałuży”.
Dominika

- „Najbardziej podobały mi się dyskoteki, ponieważ można było tańczyć i bawić się w kółeczku. I wszyscy bawili się razem, nie zważając na wiek i klasę taneczną”.
Michał

- „Najmilej wspominam malowanie domku, ponieważ wszyscy wymyślaliśmy przeróżne wzory, dzięki czemu powstał piękny, kolorowy dom, a przy tym było mnóstwo dobrej zabawy i śmiechu. Podobały mi się również pokazy, wszyscy pięknie tańczyli swoje choreografie. Trochę się stresowałam, ale po pokazie byłam zadowolona ze swojego występu”.
Julia

- „Najmilej będę wspominać każdą chwilę, którą spędziłam wśród moich przyjaciół tance-

rzy. Najbardziej będę odczuwała brak zajęć z Tańca Towarzyskiego, Hip-Hopu, na którym się rozciągaliśmy i relaksowaliśmy”.

Martyna

- „Najmilej będziemy wspominać obiady po zajęciach z Hip-Hopu, taniec po chrzcie do słynnej piosenki pt.: „Tchu Tcha Tcha”, a także zapach perfumy, której używał Michał.

Agnieszka i Kasia

- „Z obozu najmilej wspominam atmosferę przyjaźni i akceptacji obecną na każdym treningu/practis'ie. Po obozie najbardziej będzie mi brakować zaspanych twarzy o 8:00, które myślą tylko o tym, że za chwilę można się przespać jeszcze godzinkę.”

Marcelina

- „Najmilej będę wspominał wygłupy ze swoimi współlokatorami w pokoju 305, a zdecydowanie najbardziej brakuje mi wstawania o 6:00 rano i wylegiwania się w jacuzzi, które było wtedy balsamem dla zmęczonego ciała”.

Krzysiek

- „Najmilej z obozu będę wspominać chwile spędzone z ludźmi, których poznałam dzięki Sambie- zarówno te miłe, zabawne i szalone, jak i te wzruszające, czasem nawet smutne, ale zawsze przeżyte we wspólnym towarzystwie. Po obozie najbardziej będzie mi brakować zorganizowanego czasu i potężnie napiętego grafiku, pomimo kilku „kryzysów”, zakwasów itp. Kiedy wracam do domu następuje zwrot o 180 stopni i nie wiem co mam ze sobą zrobić. Będę za tym tęsknić, nie zwracając uwagi na wylane na sali poty, ponieważ taniec to moja pasja i wiem, że aby go rozwijać potrzeba ciężkiej pracy”.

Kasia

- „Najmilej z obozu wspominać będę wspólne wygłupy z przyjaciółmi. Po obozie najbardziej brakuje mi będzie wieczornych rozmów w pokoju”.

Aneta

- „Najmilej z obozu będę wspominać zajęcia latynoamerykańskie i atmosferę panującą na nich. Najbardziej będzie mi brakowało towarzystwa osób, które tam poznałam”.

Ola

- „Najmilej z obozu będę wspominać wyjątkową atmosferę, a po obozie najbardziej będzie mi brakować śpiewu piosenki pt.: ‘Bieszczadzki Rock&Roll’ ”.

Magdalena

- „Najmilej z obozu będę wspominać wszystkie nasze wspólne śpiewy z gitarą i karaoke, gdzie nikomu nie przeszkadzało moje fałszowanie. Najbardziej będzie mi brakować dzieciaków i ich „dzień dobry”. Teraz już nikt nie mówi mi „dzień dobry” sto tysięcy razy dziennie ;)”

Dorota

Wypowiedzi ozdobiłam zdjęciami z tegorocznego obozu.

14 różnych fryzur w 2 godziny – rekord ustanowiony przez naszą wychowawczynię P. Martę Dusak podczas obozu w Suchej Beskidzkiej



Obóz 2012 z przymrużeniem oka

To wcale nie jest dziwne, że prócz talentu do tańca nasi tancerze posiadają również inne, liczne zdolności. Ostatnimi czasy jednak wykazują się oni niesamowitymi predyspozycjami literackimi – zarówno Ci młodszy, jak i starsi. Jako dowód na to, zamieszczamy rymowaną napisaną przez Michała Maja, w której opisuje, z lekkim przymrużeniem oka, obóz w Suchej Beskidzkiej! I niech Was nie odstraszy długość – warto dobrać do końca!

Obóz 2012 z przymrużeniem oka

Leżąc sobie na kanapie,
W telewizor z nudy gapię.
Wtem do drzwi słyszę pukanie,
Patrzę! List na mym dywanie!
I to do mnie nie do mamy!
Chyba z ciepła mam omamy!
Więc kopertę wnet rozdzieram
Bo ciekawość mnie rozpiera.
A tam wzniośle, bardzo grzecznie,
Piszą: „Witam Cię serdecznie!”
Że się obóz nasz z tańcami,
Zbliża wielkimi krokami.
By pamiętać w swym pakunku
O tanecznym ekwipunku.
Szczotka, mydło, gąbka, pasta,
Bo myć trzeba się i basta!
Lżejsze, cięższe mieć ubrania,
Do treningów, wędrowania.
No i wielkie kapcie w kropki,
By odpocząć mogły stopy.
I tak lipca ostatniego,
W torbie nie brak mi niczego.
Więc o ósmej z mamą, tatą,
Zbiórka pod „dawną armatą”.
Tam się każdy dowiaduje,
Kto się nim zaopiekuje.
Silny pan, czy ładna pani,
Wszyscy w „Sambie” odjechani.
I choć trochę się ktoś wzrusza,
Gdy autokar nasz wyrusza,
To przekona się za chwilę,
Że to w Suchej jest najmilej.
I po górach, siedmiu rzekach,
Wielki Hotel „Monttis” czeka.
A choć schodów sto do przejścia,
Samba 1 czeka w wejściach.

Wszystkim dzieciom wzrost sprawdzają,
Metr dwadzieścia? – Bagaż dają!
Od walizek są silacze,
„Sambuś” niech po schodach skacze.
Pierwszy obiad i spotkanie,
Gdzie Pan Olek ma kazanie,
Co możemy, co musimy,
Kiedy taniec, kiedy śpimy.
Szybkie więc wypakowanie,
Practise, mycie no i spanie.
I choć nocne życie kusi,
Zjeść śniadanie każdy musi.
Więc przed ósmą bez litości,
Pan Jureczek wszędzie gości.
Głosem niczym sikoreczka,
Mówi: „Witam, pobudeczka”
A gdy wszyscy wszystko zjedzą,
To w pokojach swych nie siedzą.
Na zajęcia się zbierają
I przed hotel wybiegają.
Punkt dziewiąta, deszcz czy susza,
Pochód nasz na salę rusza,
W trasę gdzieś kilometrową,
Ale przecież chodzić zdrowo.
Kiedy w końcu tam dotrzemy,
Strój i buty przebierzemy.
I gdy bluzki swe zmieniamy,
Nową postać dostrzegamy.

Płaski brzuch, szerokie bary,
Łysa głowa, okulary.
Kogo świeci się łysina?
Janusz Biały! – Dziś łacina.
Samba, rumba, jive i cha-cha,

Volty, walki, cucaracha.
5 dni w kółko tak się działo
I jak z bicza nam zleciało.

A gdy chodzić ktoś nie może,
Szósty dzień mu w tym pomoże.
Bo dziś nikt z nas nie trenuje,
Lecz do chrztu się już gotuje.
Bo kto chce się bawić z nami,
Zna się też z robotnikami.
I gdy spełni ich komendy,
„Sambowiczem” jest już wszędzie.
Potem szybkie jest sprzątanie
I na sali znów zebranie,
By kto ostro wyluzował,
Wychowawców naśladował.
Wszystkie grupy już gotowe,
Trofi nawet zgolił głowę,
Własnym oczom nikt nie wierzy,
Każdy na podłodze leży.
A gdy śmiechy się skończyły,
Grupy grilla okrążyły.
Tam Pan Tomek dwumetrowy,
Bierze sprzęt swój gitarowy.
Swoją jakże wprawną ręką,
Czaruje dzieci piosenką.
I tym pięknym śpiewo-graniem,
Kończy się leniuchowanie.
Wszak od jutra zaczynamy,
Pracę stóp, trzymanie ramy.
Wszystkie ciała już gotowe,
Czas na tańce standardowe!
Dwa dni nas katuje ruchem,
Niski ciałem, wielki duchem,
Znany poprzez wszystkie dzieje,
Człowiek zwany Kołodziejem.
Wtem na hotel bomba spadła,
Co na ziemię nas pokładła.
Zniszczeń żadnych nie zrobiła,
Lecz energią nas zabiła.

Bo to nie bomba jądrowa,
Lecz od szkoleń para nowa.
Jak się zwą ci „Talibowie”?
Państwo Romankiewiczowie!
Prócz nich mocy nam dostarcza,
Młodzież od nas trochę starsza.
Co na parking przed schodami,
Zajechała holidami.
Pani Sylwii ruda kita,
Na hip-hopie cię przywita.
Dancehall, house i masaż zdrowy,
Szara Astra – znak firmowy.
Prócz niej prosto z grodu Kraka,
Jest tu „IDEALna” paka.
Swift czerwony, bardzo żwawy
I dylizans zielonkawy.
Kuba, Kura, Doti, Ania,
Paweł F., Marcela Kania,
Ola też, a z bagażnika,
Maj wychyla się i znika.
Tak wesoło nam tu było,
Lecz niestety się skończyło.
Smutne buzie widać wszędzie,
Lecz za rok znów obóz będzie.
Najważniejsze, KAŻDY SŁUCHA!
Mieć w sobie POGODĘ DUCHA!
A gdy źle ci, wspomnij szydę:
„Jurek bez Ciebie nie idę!”

Michał Maj



Zadbaj o swój



Zajęcia z **Native Speakers**

W ofercie również kursy z języka **niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego, rosyjskiego, chińskiego**

16 lat doświadczenia i innowacji



Nasze doświadczenie oraz historia innowacji przekładają się na wyższą efektywność nauki i zapewniają słuchaczom pełną satysfakcję.

Nowoczesne sale lekcyjne



Komfort nauki przekłada się na efekty, dlatego nasze sale są nie tylko funkcjonalne i przestronne, ale także doskonale wyposażone.

Bezpłatna platforma internetowa



Uczniowie British School otrzymują bezpłatny dostęp do naszej rozbudowanej platformy internetowej, wspomagającej proces nauczania.

Jakość doceniona przez ekspertów



Nasze oddziały wielokrotnie zajmowały czołowe miejsca w prestiżowych rankingach, a także szczytą się wieloma certyfikatami jakości.

British School
Szkoła Językowa



39-400 TARNOBRZEG
ul. Wyspiańskiego 5 (II piętro)
tel. 15 823 51 21
e-mail: tarnobrzeg@britishschool.pl

37-450 STALOWA WOLA
al. Jana Pawła II 25 (I piętro)
tel. 15 642 09 08
e-mail: stalowawola@britishschool.pl

39-300 MIELEC
al. Niepodległości 12
tel./fax. 17 788 48 00
e-mail: mielec@britishschool.pl



British School
OGÓLNOPOLSKA SZKOŁA JĘZYKOWA

JAK SIĘ UCZYĆ SKUTECZNIE JĘZYKA OBCEGO!

Patrycja Ogiegło – Dyrektor Metodyczny
Szkoły Językowej BRITISH SCHOOL

Aby skutecznie i szybko nauczyć się języka, niezwykle potrzebna jest motywacja, systematyka i wytrwałość. Gdy tego nam nie brak, potrzebne będą jeszcze...

Odpowienie materiały dydaktyczne

Warto sprawdzić, czy podręcznik do nauki języka jest kompletny od strony dydaktycznej – czy jest w nim kładziony równomierny nacisk na naukę pisania i czytania w języku obcym, poznawanie nowych słówek, jak i na naukę słuchania. Dobrze, żeby taki podręcznik „przemawiał” do nas, był w stanie nas zainteresować ciekawostkami bądź przyjazną szatą graficzną – choć nie stanowi to o poziomie merytorycznym, tylko znacznie uprzyjemni przyswajanie języka. Warto też zwrócić uwagę na materiały dodatkowe takie jak płyty czy interaktywne komponenty. Ponadto wybierajmy słowniki z tylko z profesjonalnych wydawnictw, gdyż dadzą gwarancję rzetelnych informacji pod każdym względem.

Nowoczesne metody nauki języków

Wybór metody nauki to pierwszy krok do sukcesu. Najpopularniejsze obecnie metody nauki to tzw. metoda komunikatywna oraz metoda bezpośrednia oparta na mówieniu. Szkoły uczące metodą komunikatywną oferują słuchaczom oprócz zajęć konwersacyjnych mocno rozbudowane programy, pozwalające na opanowanie pozostałych umiejętności językowych, a więc pisania, czytania, rozumienia ze słuchu oraz gramatyki.

Przełam bariery!

Komfort swobodnego mówienia oraz atmosfera, w której nie ma miejsca na obawy przed popełnieniem błędu, jest bardzo ważna podczas zajęć. Uczeń przestaje się bać je popełniać i używa języka. Nie wolno koncentrować się tylko na błędach ucznia, trzeba go chwalić i uświadamiać mu jego mocne strony. Strach przed mówieniem może się pojawić, to normalne, ale właśnie dlatego, warto poszukać szkoły językowej z ofertą bezpłatnych konwersacji z native speaker'em. Pozwolą przełamać blokady.

Aby lepiej rozumieć ze słuchu, przydaje się słuchanie np. podcastów (audycje a'la radiowe, do odsłuchania np. na iPodzie), dzięki którym osłuchamy się z różnymi akcentami i na co dzień łatwiej nam będzie zrozumieć, co do nas mówią.

Uczę się i zapamiętuję

Co zrobić, aby zapamiętać jak najwięcej? Najlepiej angażować wszystkie zmysły – aktywizować oko, ucho, smak, węch i dotyk a wszystko to dlatego, że pamiętamy, co widzimy, co słyszymy, ruchy i uczucia. Jak najwięcej wspomaganie wizualnego, czyli używania np. kolorowych obrazków do uczenia się słownictwa lub fiszek. Lepiej też zapamiętamy słówka na zasadzie różnorodnych skojarzeń. ■

Jak nie stracić pieniędzy w szkole językowej?

Ten, kto chce dobrze poznać języki obce wie, że standardowe zajęcia w szkole nie wystarczają. Z początkiem października ruszają zajęcia w szkołach językowych.

Jednak nie każda szkoła językowa oferuje wysoki standard nauczania. Jak więc wybrać kurs, tak aby nie stracić zainwestowanych w naukę pieniędzy i czasu?

Metodyk British School opracował dla Was kilka porad. Wszystkie opisane kryteria spełniają oczywiście placówki British School w całej Polsce.

Nauczmy Cię języka w miesiąc.

To hasło, które można porównać do ogłoszeń typu „z nami schudniesz 30 kg w dwa tygodnie”. W obu przypadkach to propozycja dla osób, które lubią sprawdzać wytrzymałość swoich nerwów.

Ponieważ nie chcemy się denerwować, a nauczyć języka obcego zapominamy o nauce w miesiąc i kierujemy się do szkół z prawdziwego zdarzenia. Otwieramy ponownie gazetę, wyciągamy z kieszeni ulotkę otrzymaną podczas spaceru po mieście i zaczynamy dzwonić.

O co jednak zapytać, żeby wybrać dobrze?!

Stwórzmy własną listę pytań i sami wybierzmy szkołę, która odpowiada nam najbardziej.

Duża albo mała oto jest pytanie

Rynek szkół językowych składa się z kilku podmiotów. Są to szkoły sieciowe – posiadające kilkanaście filii w całej Polsce, szkoły regionalne – posiadające kilka oddziałów w danym regionie oraz małe szkoły lokalne.

Małe szkoły zabiegają o każdego klienta. Dlatego możemy liczyć zawsze na wzorową obsługę. Zapisując się do małej szkoły, w dodatku dopiero co utworzonej, nie mamy jednak pewności co do jakości kształcenia, a to rzecz dla nas najważniejsza. Średnie i duże szkoły językowe odniosły sukces rynkowy. Dowodem na to jest duża liczba zadowolonych kursantów.

Inwestujmy z głową

Często wybór szkoły językowej polega jedynie na porównaniu cenników. To błąd! Co da nam

niższa cena jeśli żeby opanować dany materiał zamiast roku będziemy musieli uczyć się dwa lata?

Cena kursu jest więc ważnym, ale nie jedynym kryterium. Jednak skoro bawimy się już w księgowych dowiedzmy się, czy w cenę kursu wliczony jest podręcznik oraz dodatkowe zajęcia, np. konwersacje z native speakerem. Sprawdźmy czy możemy płatność rozłożyć na raty.

Jesteśmy specjalistami

Gro kursów specjalistycznych stanowią kursy języka biznesu. Organizowanie tego typu zajęć świadczy o wysokim poziomie nauki w danej szkole. Przeprowadzenie kursu specjalistycznego wymaga bowiem zgromadzenia wysoko wykwalifikowanej kadry oraz opracowania odrębnego programu nauczania.

Wybierając szkołę warto więc zwrócić uwagę na całą ofertę danej placówki.

Umowa na rok czy krócej?

Wiemy już, że aby nauczyć się języka musimy zapisać się na kurs nieco dłuższy niż jeden miesiąc. Pytanie o ile dłuższy?

W celu opanowania języka obcego w stopniu komunikatywnym potrzeba około 4 lat nauki. Szkoły językowe oferują nam możliwość podpisania umów na pół roku lub cały rok.

Jeżeli jednak poważnie traktujemy naukę i naprawdę chcemy opanować język obcy najprościej zapisać się na cały rok. Mamy wtedy pewność, że nie będziemy mieli problemu z dostaniem się do wybranej grupy, czy ulubionego lektora.



British School

Ogólnopolska Szkoła Językowa



A Ty jaki znasz język?

Zapisy już od Czerwca!

Uczymy 7 języków

7dni w tygodniu od 7:00 do 21:00



PROMOCJE I RABATY

16

lat doświadczenia
w nauczaniu języków obcych

Tarnobrzeg, ul. Wyspiańskiego 5 (budynek Banku BGŻ II p.)

tel. 15 823 51 21

Moja grupa: Jaś 13 lat, Małgosia 47

W każdej szanującej się szkole obowiązkowy jest podział wiekowy. Przykładowa Małgosia na pewno zmęczy się opowiadaniem o czerwonym kapturku. Jaś, choć bardzo ambitny raczej nie będzie chciał rozmawiać o problemach dyskryminacji kobiet w XXI wieku.

Zapisując się do szkoły językowej nie zapomnijmy zadać pytania o podział wiekowy w grupach.

Jakie zrobiłem postępy

Klasówki, testy, sprawdziany – to horror ze szkolnej ławy. Czy aby na pewno? Wiele osób płacąc za kurs językowy oburza się, kiedy lektor prosi o „wyciągnięcie karteczek”. Jak jednak dowiemy się o swoich postępach jeżeli nie sprawdzimy swoich umiejętności?

W dobrej szkole językowej testy przeprowadzane są często. Są one podstawą do rozmowy z lektorem o swoich postępach, pomagają w doskonaleniu zdolności językowych.

Na podstawie testów, aktywności podczas zajęć szkoły językowe przygotowują opinie postępów w nauce. Informacje te powinny być udostępniane studentom minimum dwa razy w roku. W ten sposób lepiej kontrolujemy swoją naukę, wiemy nad czym musimy szczególnie pracować i w konsekwencji należycie pożytkujemy zainwestowane pieniądze.

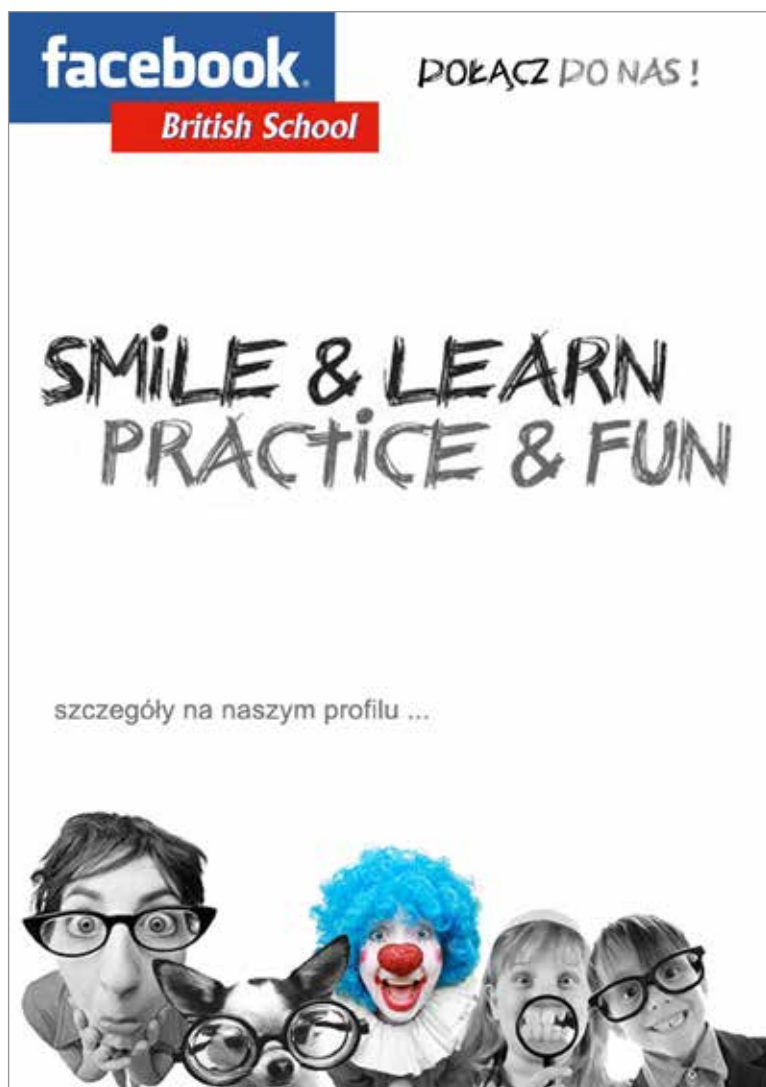
Oceń Twoją szkołę

Dobra szkoła gotowa jest na krytykę. Regularnie prosi studentów o ich opinie na temat lektorów, prowadzonych zajęć, atmosfery nauki. Zwykle pytanie o opinię ma postać ankiety.

Szkoły, które nie słuchają swoich studentów nie znają ich potrzeb. Warto jest więc wybrać szkołę, która bierze pod uwagę nasze zdanie.

Jak więc widzimy wybór szkoły językowej to nie „bułka z masłem”. Miejmy nadzieję, że dzięki temu i podobnym tekstom nasze szanse na znalezienie tej jedynej, najlepszej szkoły będą dużo większe.

Pamiętajmy też, że najlepsze świadectwo jakości nauczania w danej szkole dają jej uczniowie. Pytajmy więc rodzinę oraz znajomych, która szkoła jest najlepsza. Czym więcej sposobów poszukiwania tym lepszy wybór. Powodzenia. ■



Jesteśmy już na facebook.-u!

- Zyskaj dostęp do ciekawych treści, newsów – nie tylko szkolnych.
- Korzystaj z dodatków – Print&Learn, TestYourself oraz wielu innych.
- Bierz udział w luźnych dyskusjach. Twórz profil razem z nami.

Czekamy na Was!

facebook.com/BritishSchool

See you soon!

Zadbaj o swój



www.britishschool.pl

szkoła językowa

W ofercie
British School:

ANGIELSKI DLA DZIECI
28h / semestr, od 445zł

KURS JĘZYKA OGÓLNEGO
56h / semestr, od 755zł

PRZYGOTOWANIE DO MATURY 2013
45h / semestr, od 595zł

PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINÓW FCE/CAE/TOEIC
56h / semestr, od 790zł

ANGIELSKI
NIEMIECKI
WŁOSKI
HISZPAŃSKI
FRANCUSKI ✓

bezpłatne:
- konsultacje z lektorem
- konwersacje z native speakers !

nowoczesne tablice interaktywne,
najwyższy komfort nauki ✓

Autoryzowane Centrum Egzaminów Biznesowych TOEIC :)

małe grupy
wszystkie poziomy zaawansowania ✓

RATY 0%
atrakcyjne rabaty !

British School
Ogólnopolska Szkoła Językowa



www.britishschool.pl



General English Kids & Junior

POLECAMY SZCZEGÓLNI!

Kursy dla dzieci od 4 do 6 lat

Kursy KIDS CLUB zorganizowane zostały z myślą o najmłodszych w wieku od 4-6 lat. Profesjonalnie przygotowani lektorzy zaprowadzą maluchów w świat przygód z językiem obcym. Jest to dla nich nowe doświadczenie, które, jeśli jest odbierane pozytywnie, zaowocuje chęcią dalszej nauki. Kursy Kids Club to zdobywanie wiedzy poprzez gry i zabawy, a także, dla niektórych dzieci, pierwszy kontakt z rówieśnikami. Rolą nauczyciela jest stymulowanie procesów poznawczych dzieci i rozbudzanie w nich ciekawości oraz przygotowanie lekcji w taki sposób, by mali uczniowie chętnie brali w niej udział. Kursanci, którzy rozpoczynają naukę w wieku 4-6 lat dużo łatwiej przyswajają wiedzę na kolejnych poziomach. Po ukończeniu kursu dzieci reagują na polecenia oraz posługują się szerokim słownictwem z różnych zakresów. Wykazują się znajomością wielu piosenek, rymowanek, wierszyków, bajek i historyjek.

wanie procesów poznawczych dzieci i rozbudzanie w nich ciekawości oraz przygotowanie lekcji w taki sposób, by mali uczniowie chętnie brali w niej udział. Kursanci, którzy rozpoczynają naukę w wieku 4-6 lat dużo łatwiej przyswajają wiedzę na kolejnych poziomach. Po ukończeniu kursu dzieci reagują na polecenia oraz posługują się szerokim słownictwem z różnych zakresów. Wykazują się znajomością wielu piosenek, rymowanek, wierszyków, bajek i historyjek.

NASZE MOCNE STRONY

bezpłatne podręczniki na cały rok nauki – po co za nie płacić i szukać ich w różnych księgarniach? Przyniesiemy je na zajęcia.

interaktywne tablice multimedialne – w każdej naszej sali lekcyjnej lektorzy wykorzystują ten najnowocześniejszy i dający ogromne możliwości sprzęt multimedialny. Połączenie znakomitych podręczników z najnowszym oprogramowaniem, gwarantuje edukację na najwyższym poziomie. Zapomnij o nudnej lekcji i zwykłej tablicy z gąbką, w naszej szkole to już przeszłość. Ucz się nowocześnie i ciekawie, a co najważniejsze o wiele skuteczniej!

indywidualne konsultacje z dowolnym lektorem British School – coś nie jest tak jasne jak być powinno? Spróbuj jeszcze raz, sam na sam z lektorem!

regularne opinie – dobrze jest stale śledzić swoje (lub swojego dziecka) postępy w nauce. Raz w semestrze prześlemy Ci pisemną opinię lektora, który zasugeruje nad czym trzeba szczególnie popracować.

dodatkowe 20h bezpłatnych konwersacji z native speakers – abyś jeszcze więcej mówił i mówił

nowoczesna forma internetowego sekretariatu – to narzędzie umożliwiające naszym studentom bieżący kontakt z lektorem prowadzącym zajęcia oraz sekretariatem szkoły. Tu możesz sprawdzić wyniki wszystkich sprawdzianów i egzaminów swoich i swojego dziecka, dowiedzieć się o zakresie przerobionego materiału, zadanej pracy domowej, w przypadku nieobecności na zajęciach itp.

biblioteka dla słuchaczy – to zbiór ciekawych pozycji do lektury w domu, dostosowanych do poziomu zaawansowania językowego.

komfort nauki – wygodne sale zapewniają naukę w komfortowych warunkach.

internet-cafe dla uczniów – możesz z niej korzystać w godzinach pracy szkoły!



Nasza szkoła

JAK UCZYMY?

Nasza komunikatywna metoda nauczania stawia sobie za cel aktywne, swobodne i poprawne porozumiewanie się w języku angielskim. Osiągamy to stosując najnowocześniejsze aktualnie metody połączone ze sprawdzonymi, najciekawszymi elementami metod tradycyjnych. Nie mniej istotna jest dla nas przyjazna atmosfera zajęć, gwarantowana przez wysokokwalifikowanych lektorów. Aby to osiągnąć nasze zajęcia zawierają ściśle określone cechy i elementy:

- największy nacisk kładziemy na swobodną komunikację w języku angielskim,
- mała liczebność naszych grup (do 8 i do 12 osób)
- w miarę postępów w nauce wprowadzamy w tok kursu zajęcia typowo konwersacyjne z native-speakerem
- w toku nauki program oraz forma zajęć konsultowane są na bieżąco ze słuchaczami, dzięki czemu zajęcia dostosowane są do potrzeb i oczekiwań określonej grupy,
- na bieżąco monitorujemy postępy każdego słuchacza i informujemy o ewentualnych działaniach jakie należy podjąć, aby osiągnąć założony cel,
- oferujemy dużą różnorodność ćwiczeń (również interaktywnych)
- motywujemy słuchaczy do pracy poprzez dobór ciekawych, zabawnych i pożytecznych materiałów często autentycznych, wykorzystywanie różnorodnych filmików, fragmentów bieżących programów informacyjnych, newsów, wycinków z gazet i magazynów - stosownie do poziomu zaawansowania i wieku słuchaczy.
- zachęcamy studentów do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej.



Egzaminy Cambridge i Egzaminy ETS

KURSY EGZAMINACYJNE

Egzamin gimnazjalny

Kurs przeznaczony dla uczniów zdających egzamin gimnazjalny z języka obcego. Program kursu opracowany został przez metodyków British School zgodnie z nowymi wytycznymi MENiS.

Podczas kursu intensywnie rozwijane są wszystkie sprawności językowe, dbając jednocześnie o to, żeby zdobyta przez Słuchaczy wiedza znalazła swoje odbicie w praktycznym używaniu języka. Lektorzy w czasie kursu utrwalają materiał z zakresu gimnazjum, zgodny z wymogami egzaminacyjnymi (gramatyka, słownictwo), regularnie ćwiczą konwersacje w celu rozwijania praktycznej umiejętności komunikacji oraz systematycznie przerabiają typowe zadania egzaminacyjne.

W czasie kursu przeprowadzany jest bezpłatny egzamin próbny.

Matura podstawowa, Matura rozszerzona

Kursy przeznaczone dla uczniów przygotowujących się do egzaminu maturalnego z języka angielskiego. Kursy prowadzone są oddzielnie dla matury podstawowej i dla matury rozszerzonej. W trakcie każdego kursu uczniowie poznają dokładnie strukturę egzaminu oraz typy zadań egzaminacyjnych. W przypadku matury podstawowej główny nacisk kładziony jest na przełamanie bariery językowej i efektywną komunikację w jęz. angielskim. W przypadku matury rozszerzonej większy nacisk kładziony jest na zaawansowane struktury gramatyczne oraz jakość i formę działań językowych. W obydwóch przypadkach kurs prowadzony jest w oparciu o standardy wymagań egzaminacyjnych MENiS i obejmuje wszystkie bloki tematyczne oraz zagadnienia gramatyczne przewidziane w ramach każdego rodzaju matury.

Egzaminy Cambridge i Egzaminy ETS

W ofercie naszej szkoły znajdują się także kursy przygotowujące do egzaminów Cambridge – FCE, CAE i CPE. Celem tych kursów jest powtórzenie, ugruntowanie i rozszerzenie zakresu słownictwa, gramatyki i umiejętności językowych słuchaczy pod kątem specyficznych wymagań tych egzaminów. W programie kursów znajduje się bezpłatny egzamin próbny.

Certificate in English (FCE) B2, Certificate in Advanced English (CAE) C1, Certificate of Proficiency in English (CPE) C2

Kursy mają na celu zapoznanie słuchaczy ze strukturą egzaminu oraz typami zadań. Prowadzone są w oparciu o wytyczne twórcy egzaminu – University of Cambridge ESOL Examinations oraz egzaminy z lat poprzednich, tzw. past papers i obejmują przygotowanie do wszystkich pięciu części egzaminu (reading, writing, speaking, listening, Use of English). Pozwalają także na gruntowne powtórzenie i poszerzenie zagadnień gramatycznych i słownictwa.

Certyfikat Międzynarodowy TOEIC® (Test of English for International Communication)

Nasza szkoła jest partnerem ETS (Educational Testing Service) największej organizacji testującej na świecie.



TOEIC

TOEIC – jest egzaminem sprawdzającym znajomość języka angielskiego w środowisku biznesowym,

– testuje biegłość posługiwania się językiem w biurze, podczas spotkań, negocjacji czy podróży służbowych,

– jest uznawany przez ponad 8000 firm, korporacji i organizacji, w tym instytucje akademickie i służbę cywilną.



ZDAJ EGZAMIN TOEIC W NASZEJ SZKOLE!



zaszczepiamy pasję

ZAPRASZMY DO WSPÓŁPRACY

Bez dodatkowych środków pomocowych, bez dofinansowania, za to z ogromną wiarą w sens działania, uporem i pasją od 5 lat realizujemy swój autorski projekt pod nazwą „Zaszczepiamy Pasję”. Przez 2 ostatnie lata budowaliśmy zaawansowany system informatyczny pozwalający uatrakcyjnić i urozmaicić zajęcia. W tym roku po rocznym teście na „żywym organizmie” tarnobrzeskiej Samby osiągną poziom, który ośmielił nas do zaproszenia do współpracy potencjalnych partnerów.

Projekt „Zaszczepiamy Pasję” powstał w wyniku wieloletniej współpracy Tarnobrzeskiej Szkoły Tańca Samba i Biura Promocji i Reklamy Efekt. Zrodził się z... pasji do tańca i sportu w ogóle, z wiary w sens wychowania przez sport i rozwijanie twórczych zainteresowań dzieci. Powoli rozwijaliśmy koncepcje i sposoby motywowania dzieci do nauki i treningu opracowując najskuteczniejszą metodologię i sposoby motywacji. Tworząc projekt połączyliśmy wieloletnie doświadczenia nauczycieli Tarnobrzeskiej Szkoły Tańca Samba (**metodyka i strategia pracy z dziećmi i młodzieżą**) i Biura i Reklamy Efekt (**adaptacja i zastosowanie najnowszych technik marketingowych w celu motywowania dzieci do nauki i treningu**).

Jak to działa??

W przypadku Szkoły tańca Samba, każdy uczestnik zajęć otrzymuje specjalną kodowaną kartę tancerza. Za jej pomocą może na treningach tanecznych zdobywać punkty. Ale co ważne punkty przyznajemy nie tylko za postępy taneczne czy wyniki sportowe, ale także za wiedzę z różnych dziedzin nauki w organizowanych quizach i konkursach (w ubiegłym roku punkty mogli przyznawać również rodzice np. za pomoc przy robieniu świątecznych porządków). Wszystkie zdobyte punkty docelowo każdy uczestnik programu może zamienić na nagrody w specjalnym sklepie internetowym, w którym jedyną obowiązującą walutą są zdobyte wcześniej punkty.

Elastyczność systemu umożliwia zastosowanie go do każdego rodzaju zajęć sportowych, artystycznych czy rekreacyjnych. Na jego bazie można również tworzyć specjalne scenariusze rywalizacji „naukowo sportowej”.

Dla kogo jest ten projekt

Adresatami programu są **wszystkie osoby, instytucje, stowarzyszenia i firmy prywatne, szkoły tańca**, które organizują zajęcia pozaszkolne, artystyczne, naukowe lub sportowe dzieci i młodzieży. Projekt Zaszczepiamy Pasję może być dla nich wsparciem i pomocą w motywowaniu uczestników zajęć do maksymalnego zaangażowania w trening i naukę. Jest to również oferta dla gmin i ośrodków kultury. Projekt może być katalizatorem aktywności w wymienionych wyżej obszarach działania. Ze względu na dużą elastyczność systemu – możliwe jest tworzenie scenariuszy, które pomogą w uzyskaniu dofinansowania działań ze środków Unii Europejskiej.

Adresatami projektu są również **firmy i instytucje**, które w swojej działalności doceniają rolę społecznej odpowiedzialności biznesu i chcą wspomóc lokalne inicjatywy mające na celu rozwijanie pasji i zainteresowań pozaszkolnych dzieci i młodzieży w swoim regionie. System nasz oferuje szereg możliwości współpracy łączących działania z zakresu PR z konkretnymi możliwościami reklamowymi.

Na wszystkie tego typu usługi wystawiamy faktury zgodnie z obowiązującymi przepisami księgowymi. Chętnie umówimy się na spotkanie i wyjaśnimy szczegóły możliwej współpracy.

Wszelkie informacje na temat projektu można uzyskać pod nr tel. (15) 822 55 66. Warto też zaglądać na stronę www.zaszczipiamypasje.pl



Śpiew



Robotyka



Doświadczenia chemiczne



→ 1 **Taniec przede wszystkim**

Nauka Tańca Dla Dorosłych



Naukę tańca dla osób dorosłych prowadzimy dzieląc ją na kolejne stopnie zaawansowania. Na pierwszym stopniu zaczynamy od tańców najbardziej użytecznych na imprezach tanecznych. Od podstaw powoli uczymy tańców najbardziej przydatnych podczas dyskotek, wesel i balów. Disco fox, walc angielski, cha-cha, walc wiedeński, samba – wszystkie tańce w przystępnej, użytkowej formie. Każdy stopień trwa 10 godzin zegarowych. Na kolejnych stopniach nasi uczniowie poznają kolejne tańce towarzyskie – tango, jive, rumba, foxtrot, quickstep. Stopniowo coraz więcej tańców i figur ale też coraz więcej techniki i dbałości o szczegóły. Nasi najbardziej zaawansowani dorośli tancerze tańczą w naszej szkole od kilku lat i należą do klubu miłośników tańca.



Nauka Tańca Dla Dzieci



Najmłodszy nasi tancerze mają 6 lat. W tym wieku zaczynamy pracę z dziećmi. Poprzez zabawę, od najprostszych kroków i figur tanecznych przyzwyczajamy dzieci do treningu i wysiłku. Program obejmuje przekrojową naukę wybranych tańców towarzyskich, tańca nowoczesnego i wybranych tańców dyskotekowych (między innymi hip hopu). Program i metodyka prowadzenia zajęć w ciągu pierwszego roku ma na celu poprawę sylwetki i koordynacji ruchowej oraz przygotowanie kondycyjne i psychiczne dzieci do dalszych bardziej zaawansowanych ćwiczeń. W tym okresie dbamy też o kształtowanie takich cech jak upór w dążeniu do celu, umiejętność współdziałania w grupie i nawiązywania kontaktu, szacunek dla innych członków grupy i trenera.

Z biegiem czasu program nauczania obejmuje wszystkie 10 tańców towarzyskich oraz techniki uzupełniające: taniec nowoczesny, hip-hop i wybrane tańce dyskotekowe. Szkoła nasza zrzeszona jest w Polskim Towarzystwie Tanecznym. W ramach szkoły działa klub tańca sportowego w którym tańczą dzieci i młodzież trenujące taniec na poziomie sportowym.

No i poza tańcem **ZASZCZEMIAMY PASJĘ W INNYCH DZIEDZINACH.** (ale o tym przeczytajcie w artykule: **Zaszczepiamy pasję na str. 2.**



Nauka Tańca Dla Młodzieży



To nie prawda, że gimnazjum i szkoła średnia to za późno na naukę tańca. Przewaga młodzieży nad dziećmi jest taka, że ludzie nieco starsi dokonują już bardziej świadomych wyborów. Po prostu wiedzą czego chcą. W dobie wszech obecnej wymiany myśli i kontaktów przez sieć bliskość drugiej osoby taka fizyczna, w realu, twarzą w twarz, dla wielu z młodych ludzi jest problemem. I tu wystarczy decyzja: tak chcę nabrać pewności siebie, chcę powalczyć ze swoimi słabościami, chcę zadbać o sylwetkę A w całej reszcie to pomożemy już my. I oczywiście jak ktoś złapie tanecznego bakcyła (a uwierzcie mi jest takich osób wiele) to potańczyć u nas może również na poziomie sportowym. Dla młodzieży prowadzimy zajęcia w 2 stylach tanecznych: Taniec Towarzyski i Hip Hop.





nie swojej pasji włożyła). To czemu nie. Czasu na decyzje było niewiele. Krótka rozmowa przez telefon i umówiliśmy się na spotkanie w celu ustalenia zakresu współpracy i podziału zadań. Przyszła punktualnie, krótka rzeczowa rozmowa i po może 20 minutach plan działania w ogólnych zarysach był ustalony. Oliwia zadzwoniła do znajomych dziewczyn z prośbą o pomoc (dokładnie o pozowanie do zdjęć). Jej zadaniem było również dobranie kreacji i stylizacja modelek. Ja ze swojej strony poprosiłem właścicielkę tarnobrzeskiego salonu ślubnego „DALIDA” o wypożyczenie sukienek ślubnych i wieczorowych. I tutaj mała dygresja i wielkie dziękuje, po krótkiej rozmowie z właścicielką salonu otrzymaliśmy 12 sukienek do dyspozycji i pomoc w doborze fasonów, rozmiarów etc. mimo, że w zamian obiecać nie mogliśmy wiele. Potem 2 dni po 8 godzin niełatwej pracy. Powstało ponad 2000 zdjęć wnętrz zamku i portretów dziewczyn w zamkowych

komnatach. Znacząco dokładnie wnętrza fotografowaliśmy my, a modelki we wnętrzach Oliwia.

I choć ostatecznie, kalendarz który powstaje będzie zawierał tylko zdjęcia zamkowych wnętrz (tak ostatecznie zwyciężyła koncepcja), jestem przekonany, że wspólny wysiłek kilkunastu osób nie poszedł na marne. W końcu Oliwia wykonała kawał dobrej roboty – podjęła trud, ale za to jest bogatsza o nowe doświadczenia i miała możliwość pracować w niecodziennej scenarii. Dziewczyny które pozowały do zdjęć otrzymają serię bardzo ładnych zdjęć wykonanych w odrestaurowanych wnętrzach Zamku Dzikowskiego. Salon DALIDA otrzyma zdjęcia pięknych sukienek zaprezentowanych na pięknych dziewczynach. A ja piszący te słowa skromny właściciel tarnobrzeskiego biura promocji i reklamy Efekt satysfakcje, że poznałem kolejną młodą osobę, która wie do czego dąży i z którą można podejmować coraz trudniejsze zadania.



Zdjęcia Oliwia Zielińska





TA UCZELNIA JEST DLA CIEBIE

Wyższa Szkoła Handlowa w Kielcach im. Bolesława Markowskiego Wydział Zamiejscowy w Tarnobrzegu pewnym krokiem wkracza w 10. rok swojej działalności. Już 1. października ok. 500 studentów rozpocznie naukę w naszej placówce.

Choć budynek tarnobrzesckiego wydziału nie jest olbrzymem, to uczelnia może pochwalić się nowoczesną bazą dydaktyczną, wykwalifikowanymi pracownikami, osiągnięciami na polu dydaktycznym i oczywiście wspaniałymi studentami.

Czego uczymy?



Nasi studenci kształcą się na dwóch kierunkach pierwszego stopnia. Ci, którzy wybierają ekonomię mają do dyspozycji jedną z trzech specjalizacji: rachunkowość i finanse, informatykę ekonomiczną lub transport i logistykę.

Jeśli natomiast zdecydują się na stosunki międzynarodowe to do wyboru mają bezpieczeństwo publiczne i ochronę granic, logistykę międzynarodową i obsługę celną lub politykę europejską w zakresie funduszy i projektów unijnych.

Oba kierunki posiadają akredytację Państwowej Komisji Akredytacyjnej. Dzięki wiedzy zdobytej w czasie trzyletniej nauki nasi absolwenci są w pełni przygotowani do tego, by podjąć pracę w zawodzie.

Ponadto uczelnia wyszła również naprzeciw osobom, które zdobyły już tytuł magistra lub licencjata. Studia podyplomowe dają szansę osobom z wykształceniem wyższym odnalezienia swego miejsca na obecnym rynku pracy, poprzez zaktualizowanie wiedzy, poszerzenie lub zdobycie nowych kwalifikacji.

Dzięki temu w czasie dwóch semestrów mogą oni zdobyć wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów, zarządzania personelem oraz zarządzania audytem wewnętrznym w jednostkach finansów publicznych. Kadra dydaktyczna, program, materiały do zajęć oraz zaświadczenia i świadectwa ukończenia studiów podyplomowych zapewnia Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Wszystkie zajęcia odbywają się jednak w tarnobrzesckim wydziale.

Pomagamy finansowo

Warto zaznaczyć, że nasi studenci otrzymują również pomoc finansową. Dzięki środkom z budżetu państwa dysponujemy stypendiami socjalnymi, specjalnymi dla osób niepełnosprawnych, rektora dla najlepszych studentów, ministra za wybitne osiągnięcia oraz zapomogami.

A tak poza tym...

Trzeba pamiętać, że działalność tarnobrzesckiej WSH nie ogranicza się jedynie do wykładów i ćwiczeń. W ramach swojej działalności studenci i pracownicy uczelni organizują wiele ciekawych przedsięwzięć.

Debatowaliśmy



Jednym z nich była przygotowana 1 czerwca tego roku debata oksfordzka pod tytułem: Czy wydłużenie wieku emerytalnego jest w Polsce potrzebne? Na ten temat dyskutowały dwie grupy składające się ze studentów i pracowników naukowych. Tezy broniła załoga pod wodzą dr Marka Miłka z Wyższej Szkoły Ekonomii Turystyki i Nauk Społecznych w Kielcach. Przeciw natomiast była grupa prowadzona przez mgr Rafała Brzozę z lubelskiego UMCS. Debata była bardzo burzliwa. Jej uczestnicy poruszyli wiele kwestii, odnieśli się zarówno do racji ideologicznych, ekonomicznych, jak i ściśle naukowych. Przez cały czas zgromadzona w auli publiczność słuchała poglądów osób dyskutujących, które jak się okazało, były bardzo opiniotwórcze. Zarówno przed debatą, jak i zaraz po jej zakończeniu odbyło się głosowanie publiczności. Dzięki temu można było wyłonić bardziej przekonującą grupę. Zwycięzcami w tym przypadku okazali się przeciwnicy wdrażanej reformy debatujący pod kierunkiem Rafała Brzozy.

Zaledwie dzień później mury tarnobrzesckiej uczelni gościły doktora Alexandra Ershova – Radcę Ministra z Przedstawicielstwa Handlowego Federacji Rosyjskiej w Rzeczypospolitej Polskiej, który jest specjalistą w dziedzinie stosunków rosyjsko-polskich. Wygłosił on wykład pod tytułem „Rosyjsko-polski punkt widzenia na wzajemne międzynarodowe stosunki gospodarcze”. W czasie spotkania głos zabrał również Pan Zbigniew Bereza – Prezes Zarządu Krajowego Stowarzyszenia Współpracy Polska-Wschód, który przedstawił polski punkt widzenia na omawiane tematy.

Bawiliśmy się



Nauka – nauką, ale przyjemności też są potrzebne. Właśnie dlatego po raz pierwszy zostały zorganizowane juwenalia. Z tej okazji 17 maja Agnieszka Kwiatkowska, przewodnicząca Samorządu Wydziału Zamiejscowego w Tarnobrzegu odebrała z rąk władz miasta klucze do miejskich bram. Na imprezie nie zabrakło również żaków z kieleckiej WSH.

Dawaliśmy korepetycje



Niewątpliwym sukcesem zakończył się dla nas program „Matma za pięć dwunasta”. Zainteresowanie uczniów przerosło nasze najśmielsze oczekiwania. W tym

roku aż 120 maturzystów z naszego regionu brało udział w bezpłatnej powtórcie z matematyki. Ta, miała charakter iście akademicki. Młodzież miała okazję po raz pierwszy uczestniczyć nie tylko w prawdziwych wykładach, ale również i ćwiczeniach.

Najpierw uczniowie rozwiązali test, dzięki któremu można było określić poziom ich wiedzy. W czasie zajęć, które odbywały się w weekendy, młodzież uczestniczyła w wykładach prowadzonych przez doc. dr Marię Borowską z Wyższej Szkoły Handlowej. Po części teoretycznej maturzyści wzięli udział w zajęciach praktycznych. Te odbywały się w grupach około 25 osobowych, które nadzorowała Anna Woś, współpracownik Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie. Na zakończenie młodzież napisała test sprawdzający uzyskaną wiedzę. Ci, którzy wypadli najlepiej otrzymali pendrive-y i torby na laptopy. Drobne upominki powędrowały również do tych, którzy nie opuścili żadnych zajęć.

A co o uczelni mówi sam dziekan Wydział Zamiejscowego w Tarnobrzegu, doktor Grzegorz Wilk Jakubowski

Jeśli miałby pan w pięciu słowach opisać tarnobrzeczki wydział, to jakie byłyby to słowa?

Słów na opisanie uczelni na pewno znalazłoby się dużo. Jeśli jednak mam wybrać tylko pięć, to niewątpliwie jest ona nowoczesna. Mam tu na myśli przede wszystkim sam obiekt. Wszystko to za sprawą remontu, który zakończył się w październiku 2010 roku i kosztował ponad milion złotych. Realizacja przedsięwzięcia była możliwa dzięki pozyskaniu ponad 700 tysięcy złotych dofinansowania z funduszy europejskich. Dzięki modernizacji, budynek mający ponad 1700 m², zyskał klimatyzację oraz windę przeznaczoną dla osób niepełnosprawnych. Gruntownej przebudowie poddana została także aula, w której pojawił się nowoczesny rzutnik multimedialny oraz ekran 3x4 metry, dzięki któremu w sali, prócz wykładów, odbywają się też spotkania kinowo-teatralne. Ponadto studenci wiedzę zdobywają w dwóch innych aulach, 9 salach ćwiczeniowych, 2 pracowniach języków obcych, pracowni metrologii oraz w nowoczesnej pracowni multimedialnej wyposażonej w 30 stanowisk komputerowych. Do dyspozycji żaków jest również klub studencki „Piwnica pod sową”.

Nasza uczelnia jest także dynamiczna. Oznacza to, że staramy się dostosować do potrzeb zmieniającego się rynku. W związku z tym na bieżąco kontaktujemy się z Wojewódzkim Urzędem Pracy, rozmawiamy ze studentami i pracodawcami, monitorujemy również kierunki i specjalności kształcenia oferowane przez wszystkie uczelnie zlokalizowane we wschodniej części Polski.

Niewątpliwym naszym atutem jest też kameralność. Placówka mieszcząca się w Tarnobrzegu nie jest wielkim molochem, w którym nikt nikogo nie zna. Wręcz przeciwnie, uczelnia liczy ok. 500 studentów. Każdy z nich, jeśli tylko ma jakiś problem czy pomysł, ma możliwość spotkania się ze mną w ciągu kilku minut, nie musi czekać w długiej kolejce.

Nie sposób również pominąć wysoce wykwalifikowanej kadry. Nasi studenci wiedzę zdobywają pod okiem nauczycieli akademickich z takich ośrodków, jak chociażby Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Uniwersytet Rzeszowski, Politechnika Rzeszowska, Politechnika Radomska, a także z regionu Tarnobrzega.

Możemy również już dziś powiedzieć, że jesteśmy uczelnią z tradycją. Na rynku edukacyjnym istniejemy 9 lat. Ten rok akademicki będzie już 10. Przez ten czas udało nam się wypracować trwale metody funkcjonowania naszej placówki.

Historia tarnobrzeczkiej WSH jest niezwykle bogata. Jednak nie można zapominać o przyszłości. Jakie cele stawia sobie Pan na przyszłość?

Plany na najbliższy czas związane są z nową ustawą o szkolnictwie wyższym. Będziemy zwracać szczególną uwagę na jakość kształcenia. Na uczelni została powołana komisja do spraw dydaktycznych i jakości kształcenia, która będzie analizowała współpracę studentów z pracownikami akademickimi, a także monitorowała potrzeby w zakresie specjalności. Mamy zamiar organizować również konferencje naukowe o tematyce regionalnej, w czasie których występować będą mogli nie tylko wykładowcy, ale również nasi studenci. Będą się one odbywać co dwa lata. Już jesienią zostanie wydana pierwsza publikacja powstała na bazie zorganizowanej przed dwoma laty pierwszej konferencji. Dodatkowo nasi żacy redagować będą Studencki Zeszyt Naukowy „Myśl Społeczno-Ekologiczna”. Swoje publikacje będą tam mogli zamieszczać wszyscy studenci, oczywiście po uzyskaniu pozytywnej recenzji ze strony naszych pracowników naukowych.

Ale oprócz typowych wykładów i ćwiczeń uczelnia organizuje szereg innych przedsięwzięć.

Tak, to prawda. Chcemy, podobnie jak w Stanach Zjednoczonych, być uczelnią otwartą dosłownie dla wszystkich. Właśnie dlatego ruszyliśmy z programem „Matma za pięć dwunasta”, który na pewno będziemy kontynuować. Poza tym mamy już za sobą organizację pierwszych juwenaliów oraz cyklu spotkań z ciekawymi ludźmi. Mury naszego Wydziału odwiedził nawet iluzjonista. Jędrzej Bukowski, bo o nim mowa, wygłosił wykład „Nauka i technika w służbie iluzji” wzbogacony pokazem, jak wywołać ducha przy użyciu laptopa i kamery, jak zamienić wodę w wino, a gwoźdźcia w szczerze złoto. Aula pękała wówczas w szwach.

Chcemy, żeby mieszkańcy Tarnobrzega wiedzieli o tym, że mają uczelnię, w której coś ciekawego się dzieje. Liczymy także, że uda się ich zachęcić do uczestniczenia w organizowanych u nas wydarzeniach.

Wielkimi krokami zbliża się kolejny, 10. Już rok akademicki. Czego życzyć Panu dziekanowi na najbliższe miesiące nauki?

Na pewno przyda się wytrwałość. Konsekwencja w realizacji zamierzonych działań powinna przynieść wymierne efekty, a także inspirować nas do podejmowania kolejnych wyzwań. Jednak niewątpliwie, by udało się to wszystko osiągnąć potrzebne jest zdrowie, czego wszystkim pracownikom uczelni, naszym studentom i sobie również życzę.



Uczestnicy programu „Matma za 5 dwunasta”



Tarnobrzeczka Gala Taneczna 2012



Uczestnicy programu „Matma za 5 dwunasta”



Uczestnicy programu „Mgiczny wykład”



Debata Oksfordzka w Tarnobrzegu



Wyższa Szkoła Handlowa
im. Bolesława Markowskiego w Kielcach
Wydział Zamiejscowy w Tarnobrzegu

Prowadzi nabór na rok akademicki 2012/2013

Studiuj w Tarnobrzegu



EKONOMIA

- ▶ Transport i logistyka
- ▶ Informatyka ekonomiczna
- ▶ Rachunkowość i finanse

STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

- ▶ Logistyka międzynarodowa i obsługa celna
- ▶ Bezpieczeństwo publiczne i ochrona granic
- ▶ Polityka europejska w zakresie funduszy i projektów unijnych

Wydział Zamiejscowy, ul. Moniuszki 6, 39-400 Tarnobrzeg
tel./fax 15 822 80 00, www.tarnobrzeg.wsh-kielce.edu.pl